

COLÒNIES DANA

¿QUÉ ES “COLÒNIES DANA”?

"Colònies DANA" es un proyecto impulsado por FAMPA-València y la ONG Educo, que nace como respuesta a los graves efectos de la DANA que afectó a la provincia de Valencia en octubre de 2024, dejando a miles de niñas y niños expuestos a situaciones traumáticas.

El objetivo principal de "Colònies DANA" es ofrecer al alumnado y profesorado afectados un espacio de respiro emocional en plena naturaleza, combinando actividades lúdicas y socioeducativas con talleres de apoyo psicológico y arteterapia. Todo ello en entornos seguros, naturales y accesibles.



Las estancias en "Colònies DANA" son **totalmente gratuitas** para las familias y los centros educativos, y están diseñadas para adaptarse a las necesidades emocionales de cada grupo de edad.

¿CÓMO SURGE EL PROYECTO?

Tras las graves inundaciones de octubre de 2024, FAMPA-València lanzó la campaña "Infancia Sin Barro" para detectar necesidades y ofrecer apoyo a los centros afectados. En colaboración con Educo –ONG especializada en infancia y emergencias– se puso en marcha la primera fase piloto de "Colònies DANA", realizando dos campamentos en noviembre y diciembre de 2024.

La experiencia demostró **el impacto positivo de estas actividades en el bienestar emocional de los menores**, por lo que se decidió continuar con el proyecto, y se realizaron seis campamentos más.

Ahora, gracias al apoyo del Ministerio de Juventud e Infancia, hemos podido presentar el proyecto a todos los centros escolares para que alrededor de 5.000 niñas y niños más puedan beneficiarse de este en 2025.



¿CÓMO FUNCIONAN?

RATIO 1 MONITOR/A PARA 10 ALUMNOS/AS. O 2 MONITORES/AS PARA 20.

1. ACTIVIDADES LÚDICAS

Juegos al aire libre, talleres de huerto ecológico, actividades con animales, tirolina, tiro con arco, rocódromo, gymkanas y recetas culinarias, entre otros.



2. ACTIVIDADES DE ARTETERAPIA Y APOYO PSICOLÓGICO

Arteterapia y dinámicas emocionales y acompañamiento psicológico individual y grupal para favorecer la expresión emocional y trabajar la resiliencia para el alumnado y profesorado.

3. ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS

Dinámicas de convivencia y talleres de habilidades sociales. Los espacios elegidos son granjas escuela y albergues en entornos naturales, con todas las garantías de seguridad emocional y protección de la infancia.



¿Quién acompaña emocionalmente?

Las sesiones de apoyo psicológico y arteterapia están a cargo de psicólogas/os y terapeutas con formación específica en infancia y emergencias. Cuentan con experiencia en contextos de trauma y utilizan un enfoque cercano, creativo y respetuoso.

¿Qué hacen en las sesiones?

A través de dinámicas grupales, juegos emocionales y talleres de arte, el alumnado puede expresar lo vivido, liberar tensiones y recuperar seguridad emocional. Se trabaja con dibujo, música, movimiento y contacto con la naturaleza, siempre desde el juego.

Las sesiones de arteterapia en las colonias están a cargo de profesionales formados por **Grefart**. Sus arteterapeutas combinan experiencia clínica y artística, y trabajan con niños y jóvenes en contextos educativos y sociales, promoviendo el bienestar emocional a través de la creación artística

¿Dónde se realizan las colonias?

Las estancias se realizan en granjas escuelas y albergues situados en entornos naturales, cercanos a la provincia de Valencia. Hasta ahora han tenido lugar en espacios como Naturjove, en El Teularet (Enguera), La Torreta del Marqués (Benigànim) y La Serrana (Buñol), con **monitores 24 horas**.

Estas instalaciones ofrecen contacto directo con la naturaleza, espacios seguros y actividades al aire libre que favorecen el bienestar emocional.

Por tanto, ¿Qué incluye la estancia en las colonias?

- Transporte en autobús ida y vuelta.
- Estancia en granja escuela con pensión completa.
- Actividades lúdicas, educativas y de apoyo psicológico.
- Monitores/as 24 horas y equipo técnico especializado.
- Todos los seguros necesarios incluidos.
- Ratio aproximada de 1 persona adulta por cada 10 menores o 2 cada 20.
- Totalmente gratuito para familias y centros



Protección y bienestar de la infancia

La seguridad emocional y física de los niños y niñas es una prioridad en las Colònies DANA. Por eso, **todo el personal adulto que participa –monitores, equipo técnico, especialistas y profesorado acompañante– recibe formación específica en protección de la infancia antes del inicio de las colonias.**

Además, todos ellos firman el **Código de Conducta** de Educo, que establece criterios claros de actuación respetuosa, segura y acorde con los derechos de la infancia.

Durante cada estancia, se elabora un mapa de riesgos para identificar posibles situaciones sensibles y se diseñan medidas de prevención. También se designan puntos focales de protección: personas de referencia tanto del equipo técnico como de los centros educativos, responsables de detectar y canalizar cualquier preocupación relacionada con la seguridad o el bienestar de los menores.

Este protocolo forma parte del compromiso de Educo y FAMPA-València con la creación de espacios seguros, donde cada niño y niña se sienta protegido, escuchado y acompañado.

Espacios de expresión segura

Durante las colonias se instala un **buzón de sugerencias, preocupaciones y felicitaciones** accesible a los niños y niñas.

Este recurso permite que puedan comunicar cualquier situación incómoda o inquietud de forma confidencial. Se revisa diariamente y se da respuesta desde el equipo educativo o los puntos focales de protección. Esto fomenta su participación activa y refuerza la confianza en el entorno adulto.

Al finalizar cada estancia se envían **formularios de valoración** tanto al profesorado como a las familias, donde pueden compartir su experiencia, sugerencias o inquietudes. Estas valoraciones son clave para ajustar y mejorar continuamente el proyecto, garantizando que se adapte a las necesidades reales de la comunidad educativa.

Según la edad del alumnado, las "Colònies DANA" ofrecen diferentes formatos:

Tipo de Colònia	Duración	Cursos
Tipo A	4 días y 3 noches	5º, 6º de Primaria y ESO
Tipo B	3 días y 2 noches	3º y 4º de Primaria
Tipo C	2 días y 1 noche	1º y 2º de Primaria

Esta diferenciación permite adaptar la duración y contenidos según las necesidades de cada etapa.

CALENDARIO

Septiembre 2025

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre 2025

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noviembre 2025

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre 2025

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

